

## **The Potentials and Challenges of ePortfolios**

### ***Das ePortfolio-Konzept – Versuch einer zusammenfassenden Darstellung***

**Jörg Hafer**, EDUCATIONAL DESIGN

**Birgitta Kinscher**, HTW Berlin

**Heike Müller-Seckin**, ZEK TU Berlin

E-Mail: joerg.hafer@educational-design.com; b.kinscher@htw-berlin.de;  
heike.mueller@zek.tu-berlin.de

Website: <http://www.eportfolio-berlin.de/>

### **Abstract**

Working with portfolios at schools, universities and in lifelong learning programmes is closely linked to the idea of giving the learner an active role concerning his or her own learning process. Main functions of portfolios are documentation, reflection, presentation and assessment of learning processes. ePortfolios support these functions by digitally storing and managing information and offering tools to reflect and communicate with tutors and peers. There is not one ePortfolio concept but different scenarios, depending on the purpose and circumstances of its use. There is also a wide range of ePortfolio tools ranging from commercial software to open source solutions, plugins for learning management systems or simple blog oder wiki-software. The decision for one of those tools should be guided by the specific needs of the end that is aimed at.

*Die Portfolio-Arbeit in Schulen, Universitäten und in Programmen des Lifelong-Learning ist eng verbunden mit der Idee, Lernern eine aktive Rolle in der Steuerung ihres Lernprozesses zu geben. Die Hauptfunktionen, die Portfolios bereitstellen, sind die Dokumentation, Reflektion, Präsentation und Bewertung von Lernprozessen. ePortfolios bieten digitale Funktionalitäten, um Informationen zu sammeln und zu verwalten, und bieten Tools zur Selbstreflektion und zur Kommunikation mit Lehrenden und anderen Lernenden an. Das eine ePortfolio-Konzept gibt es nicht. Die Ausgestaltung hängt vielmehr vom Einsatzszenario und den Zielen ab, die damit verfolgt werden. Bezüglich der Software, die für die ePortfolio-Arbeit eingesetzt werden, reicht das Spektrum von kommerzieller Software über Open Source, Plug-ins für Learning Management Systeme bis zu einfachen Blog- oder Wiki-Anwendungen. Die Entscheidung, welche Tools eingesetzt werden, hängt ebenfalls im Wesentlichen von der Zielstellung ab, die mit dem Portfolio verfolgt wird.*